

CHECKLIST PREVENTIE

Onderwijs - STAGIAIR in de sector gezondheidszorgen

Het doel van de checklist bestaat eruit dat u zich als stagiaire bewust wordt van de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de omgeving waarin u uw stage uitvoert. Het is eveneens de bedoeling dat u door het gebruik van deze checklist nadenkt over de verbeteringsmaatregelen die genomen kunnen worden zodat u uw stage in de beste omstandigheden kan uitoefenen.

- **Voor de stage**, de checklist een 10-tal minuten grondig lezen.
- **Tijdens de stage**, aandacht vestigen op de verschillende aspecten.
- **Na de stage**, de checklist grondig doorlopen (duur : ongeveer 15 minuten)
 - Door eerst voor elk aspect een appreciatie toe te kennen, vervolgens globaal voor de ganse rubriek:
NVT: niet van toepassing.
😊 licht op groen: geheel bevredigende situatie.
😐 licht op oranje: middelmatige en gewone situatie, indien mogelijk te verbeteren.
😞 licht op rood: onbevredigende situatie die gevaarlijk kan zijn en zeker moet verbeterd worden.
Gelieve slechts één appreciatie toe te kennen.
 - Door de aspecten die men positief 😊 en a fortiori negatief 😞 beoordeeld op te lijsten en te vermelden aan welke verbeteringsmaatregelen u heeft gedacht.

De checklijst omvat 8 rubrieken:

1. **Werkzones**
2. **Risico's op ongevallen, brand en explosie**
3. **Materiaal**
4. **Arbeidsomstandigheden**
5. **Fysieke risico's**
6. **Chemische en biologische risico's**
7. **Inhoud van het werk**
8. **Arbeidsverhoudingen**

Aan het einde van de checklist wordt gevraagd om enkele concrete acties te omschrijven die uzelf tijdens uw volgende stage gaat ondernemen, zodat de stage zich in de beste (of nog betere) omstandigheden kan plaatsvinden.

De gegevens van deze fiche blijven strikt vertrouwelijk, enkel indien u wenst dat de school tussenbeide komt. In dit geval dient dit bij het begin van de vragenlijst aangegeven te worden.

Stageplaats:		
Stagiair:		
Stageperiode:		
Contactpersoon bij de onthaaldienst:		
Datum van het verslag:		
Ik wens dat de school tussenbeide komt op de stageplaats en wens overleg te plegen met een verantwoordelijke van de school (professor, stageverantwoordelijke, verantwoordelijke van de werkplaats, preventieadviseur...)	neen	ja

1. WERKZONES

I.1	Afmetingen van de werkzones: oppervlakte, hoogte, vrije ruimte per persoon	NVT	☺	☹	☹
I.2	Doorgangen: breedte, scheiding voetgangers-voertuigen, signalering, zichtbaarheid	NVT	☺	☹	☹
I.3	Staat van de vloeren: waterpas, duurzaam, niet glad, onderhouden, geen gaten...	NVT	☺	☹	☹
I.4	Belemmering (in het bijzonder de toegangswagen): vreemde voorwerpen, verkeerd gestockeerde voorraad, ...	NVT	☺	☹	☹
I.5	Algemeen onderhoud: netheid en esthetiek, verwijderen van afval, vuilnisemmers, oliën, stofdeeltjes, houtkrullen, verf...	NVT	☺	☹	☹
I.6	Algemene signalisatie: zones, verdiepingen, trappen, doorgangen...	NVT	☺	☹	☹
I.7	Nooduitgangen: in voldoende aantal, goed gelegen, gesignaleerd, niet belemmerd	NVT	☺	☹	☹
I.8	Communicatiemiddelen: stem, telefoon, parlofoon...bevredigend	NVT	☺	☹	☹
I.9	Personeelsvoorzieningen (douches, toiletten, vestiaires, refters...): voldoende, goed gelegen en uitgerust, hygiënisch en comfortabel	NVT	☺	☹	☹
I.10	Andere :	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

2. RISICO'S OP ONGEVALLEN, BRAND EN EXPLOSIE

Werkkledij en Persoonlijke Beschermingsmiddelen (PBM)				
2.1 Maskers, brillen (wegspringende deeltjes), handschoenen, ... aangepast, beschikbaar, gebruikt, onderhouden, geordend...	NVT	☺	☹	☹
2.2 Vallen: gladde vloer, oneffenheden ...	NVT	☺	☹	☹
2.3 Vallen van voorwerpen: ordenen van het materiaal in de hoogte...	NVT	☺	☹	☹
2.4 Mechanische risico's: pijn, verwonding, aandrijving, verplettering, amputatie, snijwonden, steekwonden, brandwonden te wijten aan het gebruik van naalden, messen, warme vloeistoffen...	NVT	☺	☹	☹
2.5 Risico's m.b.t. patiënten: Slag, schok, gooien van voorwerpen, agressie, bijten...	NVT	☺	☹	☹
2.6 Staat van het elektrisch materiaal: draden, kabels, verlengstukken, stekkers met aardgeleiding ...	NVT	☺	☹	☹
2.7 Risico's van brand en explosie: ontvlambare producten, vlammen, vonken	NVT	☺	☹	☹
2.8 Bestrijdingsmiddelen: brandblusapparaten, brandwerende dekens...	NVT	☺	☹	☹
2.9 Richtlijnen in geval van brand: evacuatieplannen, waarschuwingssignaal, alarm, doorgangen en nooduitgangen, verzamelpunten...	NVT	☺	☹	☹
2.10 Signalisatie: opslagplaatsen, bestrijdingsmiddelen, nooduitgangen en noodverlichting, plannen per verdiep ...	NVT	☺	☹	☹
2.11 EHBO: lokalen, verbanddozen, hulpverleners; ligging, beschikbaarheid	NVT	☺	☹	☹
2.12 Andere :	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

3. MATERIAAL

Materiaal

3.1 Goed geplaatst en geordend op goed bereikbare plaatsen rond de arbeidsplaats	NVT	☺	☹	☹
3.2 Plaats voor het ordenen is gekend en goed aangeduid	NVT	☺	☹	☹
3.3 Makkelijk te hanteren en in veiligheid te gebruiken	NVT	☺	☹	☹
3.4 Frequent onderhouden en vernieuwd	NVT	☺	☹	☹
Stagiair				
3.5 Beschikt over het meest comfortabele en aangepast materiaal bij elke verzorging	NVT	☺	☹	☹
3.6 Bij het 1ste gebruik van het nieuw materiaal wordt de stagiair begeleid	NVT	☺	☹	☹
3.7 Ordening van het materiaal op de goede plaats na de verzorging	NVT	☺	☹	☹
3.8 Wordt ingelicht over de te volgen trajecten "Onderhoud" en "Verwijderen van afval" van de afdeling verzorging	NVT	☺	☹	☹
3.9 Dient geen naalden na gebruik terug af te sluiten.	NVT	☺	☹	☹
3.10 Gebruik van de containers die ter beschikking staan	NVT	☺	☹	☹
3.11 Verwijderen van gebruikt materiaal is aangewezen (containers...)	NVT	☺	☹	☹
3.12 Andere	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

4. ARBEIDSMOMSTANDIGHEDEN

4.1 Behalve in uitzonderlijke gevallen, is het verboden om jongeren werkzaamheden te laten uitvoeren die als gevaarlijk beschouwd worden (ioniserende stralen, werken onder druk, biologische agentia van groep 3 en 4, toxische producten, bijtende middelen, explosieven..., besturen van motoren, gevaarlijke machines, gevaarlijke lokalen...): inlichten van de stagiair en respecteren van het verbod	NVT	☺	☹	☹
Hoogte van tafels, rekken, werkvlakken:				
4.2 Aangepast zodat een comfortabele werkhouding wordt aangenomen: ontspannen schouders, geen flexie van de nek, armen langs het lichaam, benen en voeten ontspannen onder de werktafel, voeten rusten op de grond of op een comfortabel voetenbankje	NVT	☺	☹	☹
Werktafels of verplaatsbaar materiaal (bedden in de hoogte verstelbaar, wagentjes...)				
4.3 Aangepast aan een comfortabele werkhouding	NVT	☺	☹	☹
Vrijheid van de bewegingen:				
4.4 Geen belemmeringen, zo comfortabel mogelijke steun en op goede hoogte voor de polsen en/of armen	NVT	☺	☹	☹
4.5 Verplaatsingen: geen repetitieve, snelle of vermoeiende verplaatsingen	NVT	☺	☹	☹
Werkhoudingen				
4.6 Stoelen: voldoende in aantal, kwaliteit, stabiel, in goede staat, instelbaar, met rugsteun...	NVT	☺	☹	☹
4.7 Staand werk, de werkhouding is aangepast aan de krachtspanningen en verplaatsingen van de stagiair, niet werken met gedraaide romp of opgeheven armen	NVT	☺	☹	☹
4.8 Werk in de hoogte: indien noodzakelijk, trapjes, ladders...kwaliteit, stabiel, licht en duurzaam...	NVT	☺	☹	☹
4.9 Krachtspanningen: zo weinig mogelijk belastend en niet te frequent, geen slagbewegingen met de handpalm, niet bruusk of belangrijk	NVT	☺	☹	☹
Zware lasten (patiënten) :				
4.10 De stagiair kent de risico's gerelateerd aan het hanteren van zware lasten	NVT	☺	☹	☹
4.11 De zware lasten worden gemanipuleerd met mechanische hulpmiddelen die makkelijk hanteerbaar zijn (rolstoel, hijsen van een persoon, transferplank, wagentje...)	NVT	☺	☹	☹
4.12 De organisatie laat toe de hulp van een collega in te roepen bij het verplaatsen van patiënten	NVT	☺	☹	☹
4.13 De keuze van de werkkledij laat toe dat het verplaatsen van patiënten gebeurt in comfortabele omstandigheden (geen kleiding die knelt, aangepast schoeisel, tuniek)	NVT	☺	☹	☹
Andere lasten:				
4.14 Makkelijk hanteerbaar (handvaten), geen scherpe randen, niet glad..., licht, occasioneel gehanteerd en zonder torsie van de romp, op hoogte om te grijpen en neer te zetten	NVT	☺	☹	☹
4.15 Andere:	NVT	☺	☹	☹
Wat concreet doen om te verbeteren ?				

5. FYSIEKE RISICO'S

Verlichting van de lokalen en van het werk zelf:

5.1	Bevredigend, niet te veel, niet te weinig licht, geen schaduwval, voldoende licht van buitenaf	NVT	☺	☹	☹
5.2	Geen weerkaatsingen (op de tafels, metalen oppervlakken, ramen...) of verblinding (door zonlicht en verlichtingstoestellen), aanwezigheid van gordijnen indien nodig	NVT	☺	☹	☹
Lawaai:					
5.3	Geen hinder door bellen van patiënten, alarmen, monitoring, wagentjes, knarsen, televisie, telefoon van patiënten, verkeer, airco, fotokopieerapparaten, gesprekken...	NVT	☺	☹	☹
5.4	De herkomst en prioriteit van de waarschuwingssignalen zijn identificeerbaar van op afstand	NVT	☺	☹	☹
Thermische omgevingsfactoren:					
5.5	Aangenaam om te werken in gewone kleren (overall, laboschort, normale kledij...), zonder tocht, geen lokale afkoeling of opwarming (van een machine of door de zon...)	NVT	☺	☹	☹
Risico's door blootstelling aan ioniserende stralen					
5.6	Risico's gerelateerd door blootstelling aan ioniserende (radioactieve stralen en RX) of niet ioniserende stralen (lasers, nucleair magnetisch veld) zijn gekend.	NVT	☺	☹	☹
5.7	De werkzones waar er een risico is zijn duidelijk aangeduid en gerespecteerd	NVT	☺	☹	☹
5.8	De stagiair draagt een dosimeter en indien nodig een loden schort	NVT	☺	☹	☹
5.9	Andere:	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

6. CHEMISCHE EN BIOLOGISCHE RISICO'S					
6.1	Lucht: fris, aangenaam om in te ademen, geen artificiële of onaangename geur	NVT	☺	☹	⊗
6.2	Chemische (gas, vloeistoffen) en biologische producten (contact met patiënten, biologische vloeistoffen...): inventaris en beschikbare documentatie, gekend door de stagiair	NVT	☺	☹	⊗
6.3	Recipiënten aangepast en goed geïdentificeerd met vermelding van de concentratie of verdunning	NVT	☺	☹	⊗
6.4	Beveiligd materiaal (naalden, bokaal, drainagezakken...): voorzien en gebruikt	NVT	☺	☹	⊗
6.5	Gebruiksaanwijzingen: duidelijk en gerespecteerd in geval van courant gebruik en in geval van ongeval	NVT	☺	☹	⊗
Hygiëne:					
6.6	Procedure in geval van contact met chemische of biologische producten zijn gekend en worden gerespecteerd	NVT	☺	☹	⊗
6.7	Respecteren van de aanwijzingen : handen wassen, verbod om te eten, drinken, roken...	NVT	☺	☹	⊗
6.8	Algemene netheid van de vloer, het materiaal, de kamers: bevredigend en gerespecteerd	NVT	☺	☹	⊗
6.9	De trajecten «proper» en «vuil» : gekend en gerespecteerd	NVT	☺	☹	⊗
6.10	PBM (handschoenen, maskers, brillen, ...): aangepast en gebruikt	NVT	☺	☹	⊗
Voorraad:					
6.11	Aangepaste ruimte, geïsoleerd en gesignaleerd voor toxische, bijtende, ontvlambare, en biologische producten	NVT	☺	☹	⊗
Chemisch en biologisch afval:					
6.12	Ontsmet indien nodig	NVT	☺	☹	⊗
6.13	Verwijderd op een gecontroleerd manier volgens een gekende procedure in aangepaste recipiënten (vuilnisemmers)	NVT	☺	☹	⊗
6.14	Signalisatie van risicolokalen (isolement, RX ...): zichtbaar, aangepast en gerespecteerd	NVT	☺	☹	⊗
Personeel met een verhoogd risico:					
6.15	Vrouwen, zwangeren of vrouwen die borstvoeding geven, jonge werknemers..., gezondheidstoestand...	NVT	☺	☹	⊗
6.16	Vaccinaties: uitgevoerd of nog uit te voeren	NVT	☺	☹	⊗
Vorming van de stagiair					
6.17	Informatie betreffende de risico's bij het manipuleren van chemische of biologische risico's	NVT	☺	☹	⊗
6.18	Andere:	NVT	☺	☹	⊗
Wat concreet doen om te verbeteren ?					

7. INHOUD VAN HET WERK

Werkinhoud:

7.1 De stagiair kent zijn taken en zijn functie	NVT	☺	☹	☹
7.2 Deze stemt overeen met zijn opleiding	NVT	☺	☹	☹
7.3 Deze laat de stagiair toe om zijn bekwaamheden te benutten en te ontwikkelen	NVT	☺	☹	☹
7.4 Het werk is interessant, gevarieerd en beantwoordt aan de doelstellingen van de stage	NVT	☺	☹	☹
7.5 De functie van de stagiair t.a.v. de patiënt is gekend en erkend.	NVT	☺	☹	☹
7.6 Aanpassingsduur aan een nieuwe taak is erkend	NVT	☺	☹	☹

Autonomie:

7.7 De stagiair mag een korte pauze nemen (toilet, drinken) zonder het werk te hinderen	NVT	☺	☹	☹
---	-----	---	---	---

Graad van toegelaten initiatieven:

7.8 Gekend en aangepast aan het studieniveau van de stagiair	NVT	☺	☹	☹
--	-----	---	---	---

Aandacht :

7.9 Normaal, niet permanent en niet te occasioneel, rekening houdend met het belang van de uit te voeren taken en de onvoorziene omstandigheden	NVT	☺	☹	☹
7.10 De werkzaamheden die een hoge concentratie vergen (bereiding van medicatie, inspuitingen...) : wordt niet onderbroken voor andere taken of door onvoorziene omstandigheden	NVT	☺	☹	☹

Beslissingen:

7.11 Beperkt in aantal, beperkte keuzemogelijkheden, niet te moeilijk om te nemen; normale reactietijd	NVT	☺	☹	☹
7.12 Aangepast aan het studieniveau van de stagiair	NVT	☺	☹	☹
7.13 Hulp is beschikbaar, rekening houdend met de technische en intellectuele capaciteiten van de stagiair	NVT	☺	☹	☹

Verantwoordelijkheden:

7.14 Gekend, niet te zwaar, niet te licht; aangepast aan het studieniveau van de stagiair	NVT	☺	☹	☹
---	-----	---	---	---

Fouten:

7.15 De stagiair kan zelf zijn fouten rechtzetten	NVT	☺	☹	☹
---	-----	---	---	---

Informatie en vorming van de stagiair:

7.16 Voldoende m.b.t. de procedures, de risico's en de preventie	NVT	☺	☹	☹
--	-----	---	---	---

Uurroosters en werkschema:

7.17 Gekend en bevredigend	NVT	☺	☹	☹
7.18 Werkritme: niet overdreven	NVT	☺	☹	☹
7.19 Pauzes: georganiseerd in functie van de moeilijkheid van het werk	NVT	☺	☹	☹
7.20 Andere:	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

--

8. ARBEIDSVERHOUDINGEN

Onthaal van de stagiair:

8.1	Goed onthaal in de gezondheidsinstelling en op de afdeling: referentiepersonen, stagebegeleider, omschrijving van de functie...	NVT	☺	☹	☹
8.2	Specifieke informatie betreffende de gezondheidsinstelling en de afdeling	NVT	☺	☹	☹
8.3	Goed onthaal door de collega's: geen conflicten, rivaliteit...	NVT	☺	☹	☹
8.4	Kennis van de functie en de verantwoordelijkheden van elke medewerker van het team	NVT	☺	☹	☹

Arbeidsverhoudingen tijdens het werk:

8.5	Goede inwerking van de stagiair in het team en de afdeling	NVT	☺	☹	☹
8.6	Goede verstandhouding en samenwerking tussen de stagiair en het team	NVT	☺	☹	☹
8.7	Evenwichtig beheer en verdeling van het werk tussen de stagiair en het team	NVT	☺	☹	☹
8.8	De stagiair wordt goed omringd en gesteund door het team en weet op wie hij beroep kan doen in geval van problemen	NVT	☺	☹	☹

Evaluatie

8.9	De stagiair weet wanneer, hoe en door wie zijn werk geëvalueerd wordt; hij kent de criteria; hij heeft de mogelijkheid om de resultaten van de evaluatie te bespreken	NVT	☺	☹	☹
-----	---	-----	---	---	---

Discriminatie:

8.10	Geen enkele discriminatie in functie van de leeftijd het geslacht of de nationaliteit	NVT	☺	☹	☹
------	---	-----	---	---	---

Psychosociale problemen:

8.11	De stagiair ondergaat geen enkele pesterij (moreel of sexueel)	NVT	☺	☹	☹
8.12	Hij kan beroep doen op degelijke structuren in geval van persoonlijke problemen, stress, ontevredenheid, pesterijen...	NVT	☺	☹	☹
8.13	Hij kan beroep doen op degelijke structuren in geval van traumatische gebeurtenissen (overlijden van patiënten, agressie, ethische problemen)	NVT	☺	☹	☹

Algemene arbeidsomstandigheden op de stageplaats:

8.14	De stagiair is globaal genomen tevreden	NVT	☺	☹	☹
------	---	-----	---	---	---

Wat concreet doen om te verbeteren ?

Concrete acties die de stagiair zelf tijdens zijn volgende stage zal nemen zodat deze in de beste of nog betere omstandigheden kan verlopen.

1.
2.
3.
...

