

CHECKLIST PREVENTIE

Onderwijs - STAGIAIR

Het doel van de checklist bestaat eruit dat u zich als stagiair bewust wordt van de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de omgeving waarin u uw stage uitvoert. Het is eveneens de bedoeling dat u door het gebruik van deze checklist nadenkt over de verbeteringsmaatregelen die genomen kunnen worden zodat u uw stage in de beste omstandigheden kan uitoefenen.

- **Voor de stage**, de checklist een 10-tal minuten grondig lezen.
- **Tijdens de stage**, aandacht vestigen op de verschillende aspecten.
- **Na de stage**, de checklist grondig doorlopen (duur : ongeveer 15 minuten)
 - Door eerst voor elk aspect een appreciatie toe te kennen, vervolgens globaal voor de ganse rubriek:
NVT: niet van toepassing.
 - 😊 licht op groen: geheel bevredigende situatie.
 - 😐 licht op oranje: middelmatige en gewone situatie, indien mogelijk te verbeteren.
 - 😞 licht op rood: onbevredigende situatie die gevaarlijk kan zijn en zeker moet verbeterd worden.
 - Gelieve slechts één appreciatie toe te kennen.
 - Door de aspecten die men positief 😊 en a fortiori negatief 😞 beoordeeld op te lijsten en te vermelden aan welke verbeteringsmaatregelen u heeft gedacht.

De checklist omvat 7 rubrieken:

1. **Werkzones**
2. **Risico's op ongevallen**
3. **Arbeidsomstandigheden**
4. **Fysieke risico's**
5. **Chemische en biologische risico's**
6. **Inhoud van het werk**
7. **Arbeidsverhoudingen**

Aan het einde van de checklist wordt gevraagd om enkele concrete acties te omschrijven die uzelf tijdens uw volgende stage gaat ondernemen, zodat de stage zich in de beste (of nog betere) omstandigheden kan plaatsvinden.

De gegevens van deze fiche blijven strikt vertrouwelijk, enkel indien u wenst dat de school tussenbeide komt. In dit geval dient dit bij het begin van de vragenlijst aangegeven te worden.

Stageplaats:		
Stagiair:		
Stageperiode:		
Contactpersoon bij de onthaaldienst:		
Datum van het verslag:		
Ik wens dat de school tussenbeide komt op de stageplaats en wens overleg te plegen met een verantwoordelijke van de school (professor, stageverantwoordelijke, verantwoordelijke van de werkplaats, preventieadviseur...)	neen	ja

1. WERKZONES

I.1 Afmetingen van de werkzones: oppervlakte, hoogte, vrije ruimte per persoon	NVT	☺	☹	☹
I.2 Doorgangen: breedte, scheiding voetgangers-voertuigen, signalering, zichtbaarheid	NVT	☺	☹	☹
I.3 Staat van de vloeren: waterpas, duurzaam, niet glad, onderhouden, geen gaten...	NVT	☺	☹	☹
I.4 Belemmering (in het bijzonder de toegangswagen): vreemde voorwerpen, verkeerd gestockeerde voorraad, ...	NVT	☺	☹	☹
I.5 Algemeen onderhoud: netheid en esthetiek, verwijderen van afval, vuilnisemmers, oliën, stofdeeltjes, houtkrullen, verf...	NVT	☺	☹	☹
I.6 Algemene signalisatie: zones, verdiepingen, trappen, doorgangen...	NVT	☺	☹	☹
I.7 Nooduitgangen: in voldoende aantal, goed gelegen, gesignaleerd, niet belemmerd	NVT	☺	☹	☹
I.8 Communicatiemiddelen: stem, telefoon, parlofoon...bevredigend	NVT	☺	☹	☹
I.9 Personeelsvoorzieningen (douches, toiletten, vestiaires, refters...): voldoende, goed gelegen en uitgerust, hygiënisch en comfortabel	NVT	☺	☹	☹
I.10 Andere :	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

2. RISICO'S OP ONGEVALLEN

Werkkledij en Persoonlijke Beschermingsmiddelen (PBM)	NVT	☺	☹	⊗
2.1 Maskers, brillen (wegspringende deeltjes), handschoenen, schoenen, helm, veiligheidsharnas...	NVT	☺	☹	⊗
2.2 Aangepast, beschikbaar, gebruikt, onderhouden, geordend...	NVT	☺	☹	⊗
2.3 Vallen: gladde vloer, oneffenheden, leuning	NVT	☺	☹	⊗
2.4 Vallen van voorwerpen of wegspringende deeltjes: veiligheid van de handelingen, ordenen van het gereedschap en het materiaal...	NVT	☺	☹	⊗
2.5 Mechanische risico's: pijn, verwonding, aandrijving, verplettering, amputatie, snijwonden, steekwonden, brandwonden te wijten aan het gebruik van naalden, messen, warme vloeistoffen ...	NVT	☺	☹	⊗
2.6 Elektrische installatie: centrale post, aansluitingen, kabels, aardgeleiding, signalisatie, start- en noodstop ..., bescherming (vergrendeling van de zekeringskast)	NVT	☺	☹	⊗
2.7 Staat van het elektrisch materiaal: draden, kabels, aardgeleiding, apparaten	NVT	☺	☹	⊗
2.8 Risico op brand en explosie: ontvlambare producten (hout, houtkrullen), vlammen, vonken	NVT	☺	☹	⊗
2.9 Bestrijdingsmiddelen: brandblusapparaten, brandwerende dekens...	NVT	☺	☹	⊗
2.10 Richtlijnen in geval van brand: evacuatieplannen, signaal, alarm, doorgangswegen en nooduitgangen, verzamelpunten...	NVT	☺	☹	⊗
2.11 Signalisatie: Opslagruimten, bestrijdingsmiddelen, nooduitgangen en noodverlichting, plannen per verdiep, brandwerende deuren ...	NVT	☺	☹	⊗
2.12 EHBO: Lokalen, verbanddozen, hulpverleners; plaats, beschikbaarheid	NVT	☺	☹	⊗
2.13 Andere	NVT	☺	☹	⊗

Wat concreet doen om te verbeteren ?

3. ARBEIDSMOMSTANDIGHEDEN

3.1	Behalve in uitzonderlijke gevallen, is het verboden om jongeren werkzaamheden te laten uitvoeren die als gevaarlijk beschouwd worden (ioniserende stralen, werken onder druk, biologische agentia van groep 3 en 4, toxische producten, bijtende middelen, explosieven..., besturen van motoren, gevaarlijke machines, gevaarlijke lokalen...): inlichten van de stagiair en respecteren van het verbod	NVT	☺	☹	☹
3.2	Hoogte van tafels, rekken, werkvlakken: aangepast zodat een comfortabele werkhouding wordt aangenomen: ontspannen schouders, geen flexie van de nek, armen langs het lichaam, benen en voeten ontspannen onder de werktafel, voeten rusten op de grond of op een comfortabel voetenbankje	NVT	☺	☹	☹
3.3	Vrijheid van de bewegingen: geen belemmeringen, zo comfortabel mogelijke steun en op goede hoogte voor de polsen en/of armen,	NVT	☺	☹	☹
3.4	Stoelen: voldoende in aantal, kwaliteit, stabiel, in goede staat, instelbaar, met rugsteun...	NVT	☺	☹	☹
3.5	Werk in de hoogte: indien noodzakelijk, trapjes, ladders...kwaliteit, stabiel, licht en duurzaam...	NVT	☺	☹	☹
Machines:		NVT	☺	☹	☹
3.6	CE markering, beschermingen, veiligheidszones, noodstop	NVT	☺	☹	☹
3.7	Gebruiksprocedure gekend en gerespecteerd	NVT	☺	☹	☹
3.8	Werkvergunning voor gevaarlijke machines (verplaatsbaar, hijstoestellen...)	NVT	☺	☹	☹
3.9	Materiaal (gereedschap, drukknoppen, stukken...): aangepast en comfortabel voor het uitvoeren van alle handelingen: gewicht, recht of gebogen handvat, te lang of te kort, te groot of te fijn, te ruw of te glad, snijdende boorden, aangepast aan linkshandigen... makkelijk te hanteren en te gebruiken in veiligheid	NVT	☺	☹	☹
3.10	Onderhoud en reiniging van de machines en het gereedschap: bevredigend	NVT	☺	☹	☹
3.11	Bedieningsmiddelen (knoppen, hendels, pedalen...) en signalen (schermen, lampen...): goed geplaatst, zo dicht mogelijk bij de werknemer en op comfortabele hoogte indien veelvuldig gebruik; goede kleuren, vormen, afmetingen, stereotypes: groen = start... rood = stop, wijzer bewegend van links naar rechts...	NVT	☺	☹	☹
3.12	Uitrusting: organisatie van het bedieningspaneel, aantal en kleur van de knopen, lampen...	NVT	☺	☹	☹
3.13	Krachtinspanningen: zo weinig mogelijk belastend en niet te frequent, geen slagbewegingen met de handpalm	NVT	☺	☹	☹
3.14	Lasten: Makkelijk hanteerbaar (handvaten), geen scherpe randen, niet glad..., licht, occasioneel gehanteerd en zonder torsie van de romp	NVT	☺	☹	☹
3.15	Zware lasten: gemanipuleerd met mechanische hulpmiddelen die makkelijk hanteerbaar zijn (takels, wagentjes...)	NVT	☺	☹	☹
3.16	Andere	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

4. FYSIEKE RISICO'S

Verlichting van de lokalen en van het werk zelf:

4.1 Bevreemdend, niet te veel, niet te weinig, Geen weerkaatsingen (op de tafels, metalen oppervlakken, ramen...) of verblinding (door zonlicht en verlichtingstoestellen), geen schaduwinval of overdreven veel licht van buitenaf	NVT	☺	☹	⊗
---	-----	---	---	---

Lawaai:

4.2 Mogelijkheid om een gesprek te voeren van op 1m afstand	NVT	☺	☹	⊗
4.3 Bronnen van lawaai onafgebroken of periodiek, impactgeluiden, verwijderd en beschermd	NVT	☺	☹	⊗
4.4 PBM: oordopjes, helm,... beschikbaar en wordt gebruikt indien nodig	NVT	☺	☹	⊗
4.5 In de burelen: Geen hinder of storende elementen (verkeer, telefoon, airco, fotokopiemachines, gesprekken...)	NVT	☺	☹	⊗

Thermische omgevingsfactoren:

4.6 Aangenaam om te werken in gewone kleren (overall, laboschort, normale kledij...), zonder tocht, geen lokale afkoeling of opwarming (van een machine of door de zon...)	NVT	☺	☹	⊗
--	-----	---	---	---

Trillingen:

4.7 Geen enkele waarneembare trilling door de zetel, de rug de voeten, ... door machines of handgereedschap	NVT	☺	☹	⊗
4.8 Machines of trillend gereedschap aangepast, niet te zwaar, in goede staat, goed gebruikt	NVT	☺	☹	⊗
4.9 Voertuigen: vorkheftruck, transpaletten... aangepast en hebben de goede afmeting	NVT	☺	☹	⊗
4.10 Vloeren, banden, druk, ophanging, zetels in goede staat	NVT	☺	☹	⊗

Risico's door blootstelling aan ioniserende en niet ioniserende stralen

4.11 De risico's zijn gekend	NVT	☺	☹	⊗
4.12 De werkzones waar er een risico is zijn duidelijk aangeduid en gerespecteerd	NVT	☺	☹	⊗
4.13 De stagiair draagt een dosimeter en indien nodig een loden schort	NVT	☺	☹	⊗
4.14 Andere	NVT	☺	☹	⊗

Wat concreet doen om te verbeteren ?

5. CHEMISCHE EN BIOLOGISCHE RISICO'S

5.1 Chemische producten (gas, vloeistoffen): inventaris en documentatie zijn beschikbaar, risico's gekend door de stagiair	NVT	☺	☹	☹
5.2 Receptiënten aangepast en goed geëtiketteerd	NVT	☺	☹	☹
5.3 Procedures: duidelijk en worden gerespecteerd bij courant gebruik en in geval van ongeval	NVT	☺	☹	☹
5.4 Gebruik: vorming m.b.t. de procedures en risico's, juiste product gebruiken...	NVT	☺	☹	☹
5.5 Opslag: aangepaste ruimte, geïsoleerd en gesignaleerd voor toxische, bijtende, ontvlambare, biologische producten...	NVT	☺	☹	☹
5.6 Afval, houtkrullen... opgevangen aan de bron bij elke machines, onmiddellijk verwijderd zonder blootstelling aan de lucht	NVT	☺	☹	☹
5.7 Speciaal afval (chemische producten, asbest, verf op basis van lood, polystyreen schuim, schimmelwerende producten,...) verwijderd op een gecontroleerd manier volgens een gekende procedure in aangepaste receptiënten (vuilnisemmers)	NVT	☺	☹	☹
5.8 Algemene netheid: bevredigend en gerespecteerd: olie, stofdeeltjes, houtkrullen...	NVT	☺	☹	☹
Verluchting:				
5.9 Verontreinigende stoffen worden opgevangen en verspreiden zich niet in de gebouwen	NVT	☺	☹	☹
5.10 Lucht is fris vers, aangenaam om in te ademen, geen artificiële of onaangename geur	NVT	☺	☹	☹
5.11 PBM (handschoenen, maskers, brillen, ...): aangepast aan de producten en gebruikt	NVT	☺	☹	☹
5.12 Voorraad: Aangepaste ruimte, geïsoleerd en gesignaleerd voor toxische, bijtende, ontvlambare, en biologische producten ...	NVT	☺	☹	☹
5.13 Signalisatie: aangepast en gerespecteerd: verbod op roken, risicolokalen...	NVT	☺	☹	☹
5.14 Personeel met een verhoogd risico: Vrouwen, zwangeren of vrouwen die borstvoeding geven, jonge werknemers..., gezondheidstoezicht...	NVT	☺	☹	☹
5.15 Andere:	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

6. INHOUD VAN HET WERK

Werkinhoud:	NVT	☺	☹	☹
6.1 De stagiair kent zijn taken en zijn functie	NVT	☺	☹	☹
6.2 Deze stemt overeen met zijn opleiding	NVT	☺	☹	☹
6.3 Deze laat de stagiair toe om zijn bekwaamheden te benutten en te ontwikkelen	NVT	☺	☹	☹
6.4 Het werk is interessant, gevarieerd en beantwoordt aan de doelstellingen van de stage	NVT	☺	☹	☹
6.5 Autonomie: de stagiair mag een korte pauze nemen (toilet, drinken) zonder het werk te hinderen	NVT	☺	☹	☹
6.6 Beslissingen: Beperkt in aantal, beperkte keuzemogelijkheden, niet te moeilijk om te nemen; normale reactietijd; aangepast aan het studieniveau van de stagiair; hij kan hulp vragen	NVT	☺	☹	☹
6.7 Verantwoordelijkheden: gekend, niet te zwaar, niet te licht; aangepast aan het studieniveau van de stagiair	NVT	☺	☹	☹
6.8 Fouten: de stagiair kan zelf zijn fouten rechtzetten	NVT	☺	☹	☹
6.9 Informatie en vorming: voldoende m.b.t. de procedures, de risico's en de preventie	NVT	☺	☹	☹
6.10 Uurrooster en werkschema: gekend en bevredigend	NVT	☺	☹	☹
6.11 Werkritme: niet overdreven	NVT	☺	☹	☹
6.12 Pauzes: georganiseerd in functie van de moeilijkheid van het werk	NVT	☺	☹	☹
6.13 Andere	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

7. ARBEIDSVERHOUDINGEN

Onthaal van de stagiair:

7.1	Goed onthaal in de gezondheidsinstelling en op de afdeling: referentiepersonen, stagebegeleider, omschrijving van de functie...	NVT	☺	☹	☹
7.2	Goed onthaal door de collega's: geen conflicten, rivaliteit...	NVT	☺	☹	☹
7.3	Kennis van de functie en de verantwoordelijkheden van elke medewerker	NVT	☺	☹	☹

Arbeidsverhoudingen tijdens het werk:

7.4	Goede inwerking van de stagiair in het team (goede verstandhouding)	NVT	☺	☹	☹
7.5	Evenwichtig beheer en verdeling van het werk tussen de stagiair en het team	NVT	☺	☹	☹
7.6	De stagiair wordt goed omringd en gesteund door het team en weet op wie hij beroep kan doen in geval van problemen	NVT	☺	☹	☹

Evaluatie

7.7	De stagiair weet wanneer, hoe en door wie zijn werk geëvalueerd wordt; hij kent de criteria; hij heeft de mogelijkheid om de resultaten van de evaluatie te bespreken	NVT	☺	☹	☹
-----	---	-----	---	---	---

Discriminatie:

7.8	Geen enkele discriminatie in functie van de leeftijd het geslacht of de nationaliteit	NVT	☺	☹	☹
-----	---	-----	---	---	---

Psychosociale problemen:

7.9	De stagiair ondergaat geen enkele pesterij (moreel of sexueel)	NVT	☺	☹	☹
7.10	Hij kan beroep doen op degelijke structuren in geval van persoonlijke problemen, stress, ontevredenheid, pesterijen...	NVT	☺	☹	☹
7.11	Werkomgeving: de stagiair is globaal genomen tevreden	NVT	☺	☹	☹
7.12	Andere	NVT	☺	☹	☹

Wat concreet doen om te verbeteren ?

Concrete acties die de stagiair zelf tijdens zijn volgende stage zal nemen zodat deze in de beste of nog betere omstandigheden kan verlopen.

1.
2.
3.
...

