PC 112 / PsC 149.02: Bijkomend project voor jongeren 2018-2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Benaming van de actie | Na te streven doelstellingen | Samenwerking(en) met… (andere organisaties) | Doelgroep | Beoogd aantal deelnemers | Kost van de actie | |
| Middelen bijkomend project (< RVA) | Middelen sector |
| 1 | Project "Praktijkopleidingen voor jongeren – koetswerk" | In het kader van onze samenwerkingen met instellingen voor instroomopleidingen en het onderwijs hebben we vastgesteld dat jongeren aan het einde van hun koetswerkopleiding moeilijkheden ervaren om een baan te vinden omdat ze te weinig beroepservaring op de werkvloer hebben. Dit project beoogt dus het verwerven van de vereiste competenties om een baan te vinden. Er zullen dus twee verschillende opleidingstrajecten ontwikkeld en georganiseerd worden:  - Een traject voor jongeren met weinig of geen praktijkervaring;  - Een traject voor jongeren met praktijkervaring. | Nederlandstalig onderwijs, Franstalig onderwijs, Alternerend Leren (IFAPME, SYNTRA, SFPME of IAWM) | De jongeren uit het 5de of 6de jaar in het voltijds onderwijs richting carrosserie;  De jongeren in het laatste jaar van het deeltijds onderwijs (CEFA en CDO) richting carrosserie; de jongeren uit het laatste jaar alternerend leren richting carrosserie ( IFAPME, SYNTRA, SFPME of IAWM). | 50 jongeren | € 71.201,22 | € 3.798,78 |
| 2 | Project "Sectorale proeven voor jongeren – koetswerk" | Dankzij ons partnerschap met IFAPME, SFPME en IAWM hebben we sectorale koetswerkproeven uitgewerkt (voorbewerking - spuitwerk). De bedoeling van die proeven is dus enerzijds om het competentieniveau van de jongere te evalueren tegenover wat bedrijven verwachten en anderzijds om hem (als hij/zij slaagt) een attest te bezorgen dat door de professionals in de sector erkend is. In 2016 en 2017 is er een pilootproject gevoerd voor jongeren uit het Franstalige onderwijs. We gaan deze actie herhalen voor jongeren uit het Franstalige onderwijs en eventueel andere partners als die er belangstelling voor hebben, met name SYNTRA, het Franstalige onderwijs en het Nederlandstalige onderwijs. | Nederlandstalig onderwijs, Franstalig onderwijs, Alternerend Leren (SYNTRA) | De jongeren uit het laatste jaar alternerend leren bij SYNTRA richting carrosserie en /of uit het Franstalig of Nederlandstalig onderwijs richting carrosserie. | 100 jongeren | € 71.201,23 | € 3.798,78 |
| 3 | Project "Opleidingen 'Aanvulling nieuwe technologieën' voor jongeren – garages of voor jongeren – koetswerk" | In het kader van onze samenwerkingen met het voltijds onderwijs hebben we vastgesteld dat jongeren aan het einde van hun opleiding "mechanica" en "koetswerk" moeilijkheden ervaren om een baan te vinden omdat ze niet alle noodzakelijke competenties verworven hebben om de complexere taken te kunnen verrichten die van hen verlangd worden.  De doelstelling van dit project is dubbel:  - Enerzijds, verwerven van competenties met betrekking tot deze nieuwe technologieën.  - Anderzijds, organiseren van twee stageperioden om de brug te slaan tussen opleiding en tewerkstelling. | Nederlandstalig onderwijs (voltijds) en Franstalig onderwijs (voltijds). | De jongeren die hun opleiding tot ‘onderhoudsmecanicien’, ‘polyvalent mecanicien’ of ‘koetswerk’ hebben beëindigd in het voltijds onderwijs. | 30 jongeren | € 185.201,22 | € 3.798,77 |
|  | 4. Project "Opleidingen 'Motormanagement' voor jongeren – garages" | We stellen de jongeren (uit de mechanische richtingen) een opleidingstraject rond specifieke technologieën voor, die jongeren maar weinig beheersen en die nochtans cruciaal zijn om een baan te vinden, met name technieken in verband met "motormanagement". We stellen voor om die toestand te verhelpen via een online opleidingssysteem gekoppeld aan een praktijkopleiding. | Nederlandstalig onderwijs, Franstalig onderwijs, Alternerend Leren (IFAPME, SYNTRA, SFPME of IAWM) | De jongeren uit het 5de of 6de jaar in het voltijds onderwijs richting ‘onderhoudsmecanicien ‘ of ‘polyvalent mecanicien’;  De jongeren in het laatste jaar van het deeltijds onderwijs (CEFA en CDO) richting ‘onderhoudsmecanicien ‘ of ‘polyvalent mecanicien’; de jongeren uit het laatste jaar alternerend leren richting ‘garagehouder-hersteller’ ( IFAPME, SYNTRA, SFPME of IAWM). | 200 jongeren | € 86.201,22 | € 3.798,78 |
| Totaal | | | | | 380 jongeren | € 413.804,89 | € 15.195,11 |