

PC 112 149.02: Bijkomend project voor jongeren (onder de 26 jaar) uit de risicogroepen 01/01/2024-31/12/2025

	Benaming van de actie	Na te streven doelstellingen	Samenwerking(en) met... (andere organisaties)	Doelgroep	Beoogd aantal deelnemers	Budget bijkomend project (in €)
1	Certificerende praktijkopleidingen voor jongeren - Garage	We bieden jongeren een scala aan opleidingen en/of trainingen die leiden tot kwalificaties in specifieke technologieën waar jongeren te weinig over weten.	<ul style="list-style-type: none"> • IFAPME; • SYNTRA; • IAWM; • Nederlandstalig en Franstalig voltijds en deeltijds onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> • De jongeren in de tweede of derde graad van het voltijds beroepsonderwijs, afdeling koetswerk; • De jongeren uit het deeltijds onderwijs / duaal leren, optie koetswerk; • De jongeren in het alternerend leren of de ondernemersopleiding koetswerk (jongeren in opleiding in de centra van SYNTRA, IFAPME of IAWM) 	1.024 cursist-dagen	€ 204.800

2	Praktijkopleidingen voor jongeren - Koetswerk	De bedoeling van dit project is om jongeren via aan hun specifieke behoeften aangepaste praktijkopleidingen (in competentiecentra, opleidingscentra van EDUCAM Service) in staat te stellen om een stevige basis praktijk te verwerven en om te oefenen, zodat ze hun kansen op de arbeidsmarkt vergroten.	<ul style="list-style-type: none"> • IFAPME; • SYNTRA; • IAWM; • Nederlandstalig en Franstalig voltijds en deeltijds onderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> • De jongeren in de tweede of derde graad van het voltijds beroepsonderwijs, afdeling koetswerk; • De jongeren uit het deeltijds onderwijs / duaal leren, optie koetswerk; • De jongeren in het alternerend leren of de ondernemersopleiding koetswerk (jongeren in opleiding in de centra van SYNTRA, IFAPME of IAWM) 	400 cursist-dagen	€ 152.000
3	Ontwikkeling van een digitaal technisch beeldwoordenboek	In bijna alle sectoren is er een groeiend gebrek aan kennis van de nationale talen, in het bijzonder van de technische (professionele) woordenschat. Aan de ene kant belemmert deze gebrekkige kennis van jargon de kansen op werk, maar aan de andere kant vergroot het ook het risico op miscommunicatie, met alle mogelijke gevolgen van dien op en rond de werkplek. Daarom zijn we samen met andere sectoren (bouw, elektriciteit, hout) gestart met de ontwikkeling van	Andere sectorale opleidingsfondsen	Iedereen die stage loopt of aan werkplekleren doet in onze sector en de juiste terminologie moet gebruiken of raadplegen (NL / FR)	150	€ 25.000

		een op foto's gebaseerd technisch woordenboek. Ons doel is om een digitaal platform te bouwen dat "modulair" en vooral schaalbaar is, waarbij meertaligheid, speechbot, microlearning en een backoffice een belangrijk onderdeel vormen.				
4	Seminarie voor jongeren in het laatste jaar autotechnisch secundair onderwijs: « Hoe vind ik op basis van mijn diploma de juiste vacatures? »	Met de hervorming secundair onderwijs wijzigen de studierichtingen en de naam en het niveau van de diploma's. Onze bedrijven volgen deze evolutie niet, en daarom willen we de jongeren "leren" hoe ze de vacatures moeten interpreteren. Met andere woorden: hoe vind ik mijn diploma en kennis terug in wat de bedrijven schrijven? Onze ervaring is dat leerlingen op school wel leren hoe ze een sollicitatiebrief kunnen schrijven, maar dat scholen oog hebben voor de problemen die de jongeren hebben om tussen al de "oude benamingen" (A3/A2, kwalificatie...) hun weg te vinden. Heel concreet wil Educam dit verduidelijken in deze webinar voor vacatures in de garage- en carrosseriebranche.	<ul style="list-style-type: none"> • IFAPME; • SYNTRA; • IAWM; <p>Nederlandstalig en Franstalig voltijds en deeltijds onderwijs</p>	Jongeren in het laatste jaar van hun studies, leertijd of de ondernemersopleiding	250	€ 4.000
Totaal					1.824 jongeren	€ 385.800